

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 25 «ГОРОБИНКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**



**ПРОЄКТ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ
«Я – охоронець енергії»**



**Автори проекту:
Вихователь СКОРИК Тетяна,
Завідувач ЗАІКА Наталя**

м. Запоріжжя, 2020

Тема освітнього екологічного проекту: «Я охоронець енергії»

Укладачі: вихователь Скорик Т.С., завідувач Заїка Н.М.

Мета проекту:

Формування первинних відомостей про раціональне використання природних ресурсів, елементарні правила безпеки та енергозбереження. Виховання культури споживання і енергозбереження у дітей дошкільного віку за допомогою різних видів діяльності.

Завдання проекту:

- Формувати у дітей уявлення про електрику, де вона «живе», як потрапляє в будинки і використовується людиною.
- Виховувати у дітей почуття відповідальності за рідну природу.
- Розвивати прагнення до пошуково-пізнавальної діяльності, розумову активність і творчі здібності.
- На простих прикладах донести до кожної дитини життєву необхідність енергозбереження і економного природокористування; ознайомити з простими, доступними кожному, способами енергозбереження.
- Розвивати комунікативні навички.
- Розвинути навички економічного мислення.
- Формувати навички екологічно стійкого і безпечного способу життя; дбайливого ставлення до природи, електроенергії та тепла та вміння практичної діяльності з енергозбереження, економного природокористування.

Учасники проекту:

- Вихованці старшого дошкільного віку;
- Працівники закладу дошкільної освіти;
- Батьки вихованців.

Проблема:

Актуальність екологічної свідомості дошкільників розглядається у чинних освітніх програмах, визначається Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні. Аналіз дитячих ігор, запитань, розмов свідчить про інтерес дітей до проблем, пов'язаних з енергозберігаючими технологіями. Причини такого інтересу знаходяться в проникненні енергозбереження насамперед у життя сім'ї, де дитина теж стикається з економічними проблемами, які частіше за все обговорюють і вирішують члени сім'ї. Цілком зрозуміло: якщо ми раніше розпочнемо економічну освіту дітей, то їхні дії та вчинки будуть усвідомленими, раціональнішими, тому, що саме в цьому віці діти опановують первісний досвід елементарних економічних відносин. Чим старші діти, тим активніші вони у вирішенні багатьох економічних питань: розподіл сімейного бюджету, складання заходів економії, обладнання квартири відповідно правил енергозбереження тощо.

Характеристика проекту:

- за характером діяльності: дослідницька
- за тривалістю: короткотривалий (два тижні)
- за кількістю учасників: колективний
- за характером контактів: в межах закладів дошкільної та домашніх умовах

Прогнозований результат:

В ході реалізації проекту ознайомити дітей з найпростішими методами економії електроенергії, тепла, води. На прикладі життєдіяльності закладу дошкільної освіти та родин вихованців, познайомити вихованців із засобами заощадження енергоресурсів та яку роль відіграє економія енергії в збереженні екології Землі. Результатом роботи з дітьми є сформованість певних екологічних знань та правил поведінки.

Перспективне планування освітньої діяльності екологічного проекту «Я – охоронець енергії»			
I тиждень	Заходи	II тиждень	Заходи
<p>Понеділок I п.д.</p> <p>Бесіда-роздум «Збережемо світло» Мета: підвести дітей до розуміння проблеми економії електроенергії.</p> <p>Завести «Щоденник спостережень в груповому приміщенні» (контроль за розходом енергоресурсів: в якій частині доби вмикають світло, які чинники впливають на необхідність у світлі у приміщенні, наприклад: похмура погода, колір шпалер, щільність штор на вікнах, чистота плафонів та ламп)</p> <p>II п.д.</p> <p>Перегляд мультфільму «Мультик про електрику».</p>	<p>Понеділок I п.д.</p> <p>Презентація фотографій та розповіді дітей про електроприлади, які використовуються вдома, який вони мають рівень електроспоживання (позначки на електроприладах), як ведеться батьками облік використання електроенергії та води.</p> <p>Бесіда «Коли і чому електроенергія стає небезпечною».</p> <p>II п.д.</p> <p>Перегляд мультфільму «Фіксікі. Коротке замикання»</p>		
<p>Вівторок I п.д.</p> <p>Заняття з ознайомлення з довкіллям «Подорож у минуле». Мета: Ознайомити дітей, з тим, як електрика ввійшла в життя людини, змінила її умови праці і побуту. Закріпити знання про правила безпеки при користуванні електроприладами.</p>	<p>Вівторок I п.д.</p> <p>Перегляд навчальної презентації «Електростанція – де живе струм» Експериментування із статичним струмом «Весела електрика»: «Кульки посварилися» «Від чого «тріщить» твій светр?» «Електричне волосся»</p>		

<p>Прогулянка I п.д. II п.д.</p>	<p>Спостереження за освітленням території закладу, порахувати кількість столбів освітлення; кількість прожекторів. Ігри – фантазування «Зустріч двох ламп»</p>	<p>Прогулянка II п.д.</p>	<p>Спостереження за освітленням території закладу у вечірню пору. Чи достатньо освітлена територія? Обійти будівлю закладу та перевірити чи в усіх приміщеннях, де відсутні люди, вимкнене світло.</p>
<p>Середа I п.д. II п.д.</p>	<p>Дидактична гра «Правила економії електроенергії» Мета: створити колаж з використанням ілюстрованих картинок з відображенням засобів економії електроенергії. Читання художніх творів: Е. А. Камінська «Казка про лампочку»</p>	<p>Середа I п.д. Прогулянка I п.д.</p>	<p>Бесіда: «Вода – безцінна енергія природи» Мета: розширити уявлення старших дошкільників про раціональне використання водних ресурсів нашої планети, їх значення в житті людей, тварин, рослин. Створити лист спостереження за точками доступу води у груповому приміщенні (крани в умивальній кімнаті, подача води до зливної системи у туалетній кімнаті, крани у кімнаті для миття посуду); призначити відповідальних з числа вихованців, які щоденно будуть оглядати об’єкти і перевіряти відсутність зайвого витоку води та стан роботи. Біля квітника пристосувати ємності (бросовий пластиковий посуд) з метою збору дощової води для поливу кімнатних рослин в закладі.</p>

<p>Четвер I п.д.</p>	<p>Перегляд презентації «Енергія майбутнього» Мета: познайомити дітей з існуючими джерелами енергії та розповісти про використання альтернативних джерел енергії.</p>	<p>Четвер I п.д.</p>	<p>Заняття-конференція Тема. Енергія тепла та шляхи її збереження. Мета: закріплювати та розширювати знання дітей про значення тепла в житті людини; продовжувати роботу щодо формування енергозберезувальної поведінки в побуті та природі.</p>
<p>Прогулянка I п.д.</p>	<p>Дослід із сонячною батареєю (підключити до бездротової сонячної батареї на вулиці електроприлади, які працюють від електромережі: музичну колонку, ліхтарик, підсилювач для мікрофону).</p>		<p>Хід.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виступ старшої медсестри з ілюстрованим супроводом про взаємозв'язок температури приміщення з станом комфортного перебування дітей.
<p>II п.д.</p>	<p>Перегляд мультфільму «Електробитва. Смішарики»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Виступ завідувача господарством з розповіддю про заходи, які здійснюються в нашому закладі для збереження тепла (утеплені вікна та двері на виходах із групового приміщення та на вхідні двері на вулицю; градусники в приміщеннях для контролю температури; ручне регулювання роботи вузла теплопостачання при перевищенні температури (фото за результатами екскурсії до вузла теплопостачання). 3. Бесіда-роздум з дітьми про те, яка грамотна поведінка під час перебування у садочку може допомогти у збереження тепла (щільно

		ІІ п.д.	закриті двері в груповому приміщенні із коридору; переміщення із групи в роздягальню і назад тільки з метою підготовки до прогулянки або повернення; вихід із будівлі на вулицю або повернення з прогулянки організований для того, щоб мінімізувати час попадання холодного повітря з вулиці у приміщення).
П'ятниця І п.д.	Екскурсія до вузла теплогосподарства. Мета: спостереження за приладами, які використовуються в закладі з метою обліку використання електроенергії, тепла та води. Розповідь завідувача господарством який ведеться облік, використовуються спеціальні журнали.	П'ятниця І п.д.	Створення фотоколажу «Правила для моєї родини : як економити тепло»
Вдома	Робота з батьками вдома. Запропонувати батькам разом з дітьми роздивитися прилади обліку у своїх оселях. Та розповісти дітям про засоби економії електроенергії, а саме використання економних електроламп, використання електротехніки із позначкою рівня електроспоживання. Зробити фото для розповіді дітей в закладі.		Оформлення інформаційного куточку для батьків колажами, виготовленими дітьми під час реалізації проекту за темами: «Правила економного використання електроенергії»; «Правила економного використання води»; «Правила економного використання тепла»; Виставка спільних образотворчих робіт вихованців та їх батьків «Енергозбереження очима дітей»

Список використаної літератури:

1. Базовий компонент дошкільної освіти / наук. Керівник А.М. Богуш. – К.: Видавництво, 2012. – 26 с.
2. Дитина в дошкільні роки: комплексна освітня програма Д90 / автор. колектив; наук. Керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ»ЛПКС» ЛТД, 2016. – 160 с.
3. Т66 Екологічне виховання в ДНЗ / Трембак К.С., Шевцова О.А. – Х.: Вид. група «Основа», 2017. – 223 (1) с.: - (Серія «ДНЗ. Вихователю»).
4. Б43 Дошкільнятам про світ природи: старший дошкільний вік: навч.-метод. посіб. / Г.В. Беленька, Т.С. Науменко, О.А. Половіна. – 2-ге вид. – Київ: Генеза, 2014. – 112 с. – (Настільна книжка вихователя).
5. Метод проектів у діяльності дошкільного закладу / М%; Укладач Л.А. Швайка. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. – 203, (5) с. – (Серія «ДНЗ. Вихователю»)
6. Силки інтернет ресурсів, на яких розміщено використані в проєкті навчальні мультфільми та презентації:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=2O8hmNKeg6U>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=9u-zEcA5Z0s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=QaJDjb32zYw>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=JkJeLmhDFSk>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=J2fEXixf1OU>

