



# НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТНІХ  
МОЖЛИВОСТЕЙ



# Учасники процесу

Публічний діалог щодо стратегії змін в освіті України на майданчику парламентського Комітету з питань науки і освіти.

В основу покладені:

## **Проект Закону Про освіту**

Концепція середньої загальноосвітньої школи України» **Національної академії педагогічних наук України,**

Концепція розвитку освіти України на період 2015-2025 років», підготовлена **Стратегічною дорадчою групою «Освіта»** в рамках спільного проекту Міжнародного фонду «Відродження» та БФ «Інститут розвитку освіти»,

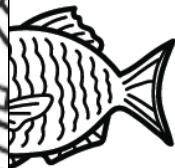
«Візія нової української школи», підготовлена спільнотою відповідального вчительства **EDCamp Ukraine.**

Десятки експертних дискусій та **фокус-групи і залученням представників різних цільових аудиторій** – учнів, вчителів, батьків, директорів шкіл, представників районних управлінь освіти, громадських організацій.

# Чому треба змінювати школу?

## ФОКУС-ГРУПА ► ДИРЕКТОРИ ШКІЛ ФАРШИРОВАНА РИБА

*"Сьогодні у нас дві проблеми в навчанні. Перше – це перевантаженість предметами. Однозначно такого обсягу не може бути. І друга проблема – те, що ми даємо суто навчальний матеріал. Випускник нашої української школи не вміє застосувати набуті знання у житті. Він як фарширована риба, розумієте? Нібито і риба, але не плаває".*



**...ПОТРІБНА ДОКОРІННА РЕФОРМА!**

# Яким має бути випускник школи?

## Особистість

*Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;*

## Патріот

*Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;*

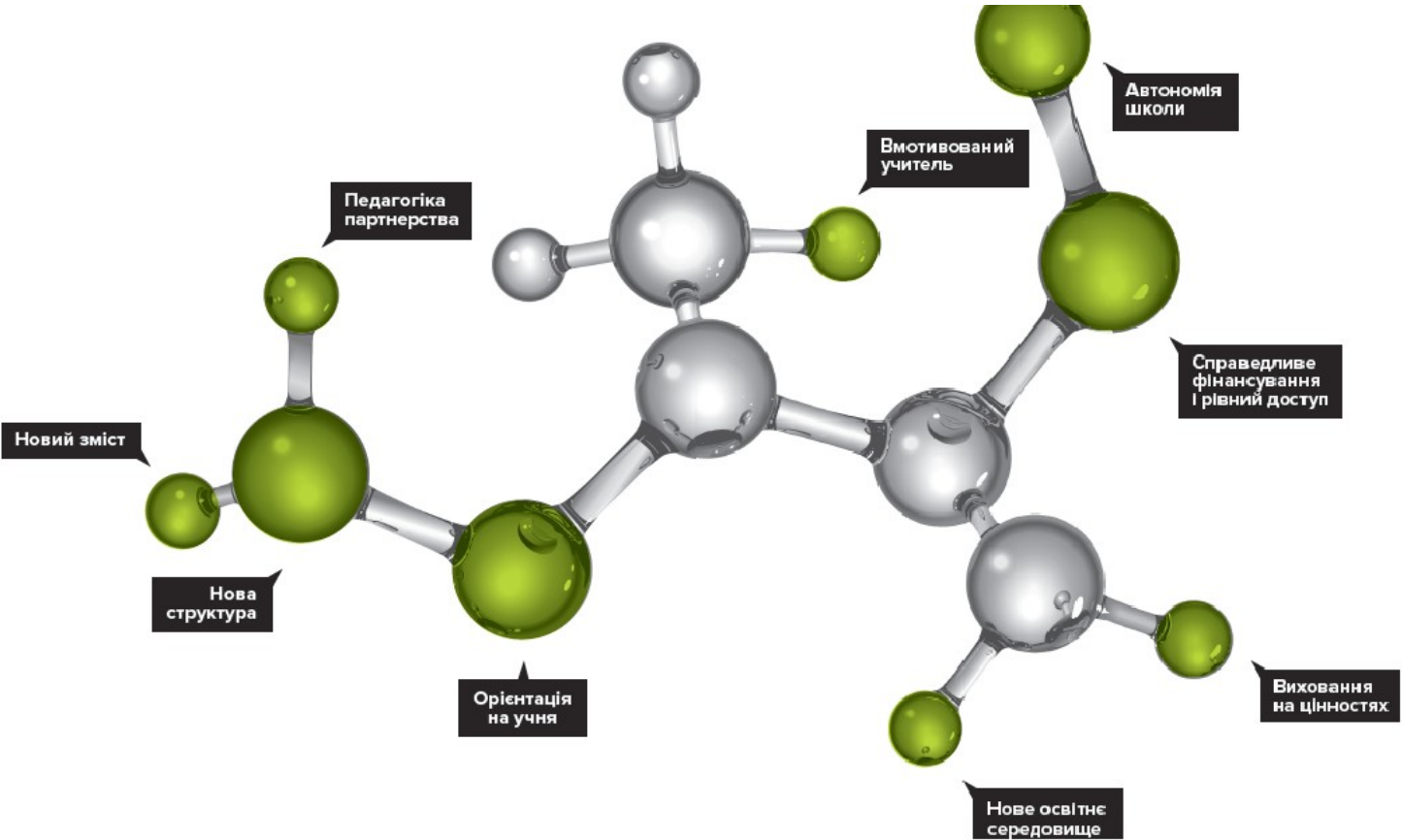
## Інноватор

*Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.*

Освічені українці,  
всебічно розвинені,  
відповідальні  
громадяни і патріоти,  
здатні до інновацій

ОСЬ ХТО ПОВЕДЕ  
УКРАЇНСЬКУ  
ЕКОНОМІКУ ВПЕРЕД У  
XXI СТОЛІТТІ

# Формула нової школи



# 8-М КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ

**/01** Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

**/02** Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

**/03** Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

**/04** Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

**/05** Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

**/06** Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

**/07** Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

**/08** Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.



# Ключові компетентності для ЖИТТЯ

## ВИПУСКНИК ШКОЛИ І КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

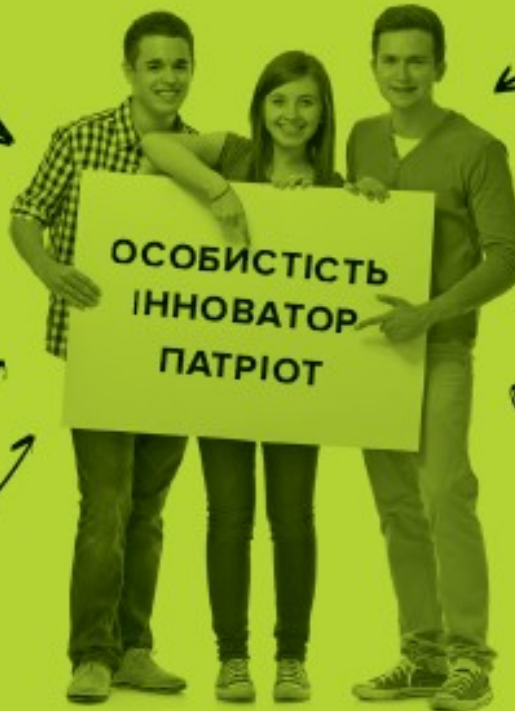
МАТЕМАТИЧНА  
ГРАМОТНІСТЬ

КУЛЬТУРА

ЕКОЛОГІЯ  
І ЗДОРОВ'Я

УМІННЯ ВЧИТИСЯ  
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

ІНОЗЕМНІ МОВИ



ПРИРОДНИЧІ НАУКИ  
І ТЕХНОЛОГІЇ

ЦИФРОВА  
ГРАМОТНІСТЬ

ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ

РІДНА ТА  
ДЕРЖАВНА МОВИ

СОЦІАЛЬНІСТЬ

ОСОБИСТІТЬ  
ІННОВАТОР  
ПАТРІОТ

# Що таке компетентності?

Компетентності - це динамічна комбінація знань, умінь, цінностей та ставлень на їхній основі, які визначають здатність ОСОБИ успішно вирішувати життєві проблеми, провадити професійну і подальшу навчальну діяльність.

*Перелік компетентностей ґрунтується на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей ціложиттєвої освіти» (18.12.2006), але не обмежуватимуться ними.*



# 10 ключових компетентностей для нової української школи

**/01** Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.

**/02** Спілкування іноземними мовами.

**/03** Математична грамотність.

**/04** Компетентності в природничих науках і технологіях.

**/05** Інформаційно-цифрова компетентність.

**/06** Уміння вчитися впродовж життя.

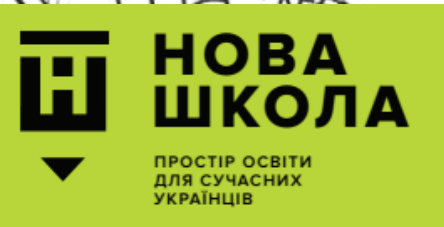
**/07** Соціальні і громадянські компетентності.

**/08** Підприємливість.

**/09** Загальнокультурна грамотність.

**/10** Екологічна грамотність і здорове життя.

# «Канва» розвитку учня



## «КАНВА» РОЗВИТКУ УЧНЯ. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

Ключова компетентність	Вміння читати	Уміння доносити думку	Критичне мислення	Логічний захист позиції	Ініціативність	Проблеми, ризики і рішення	Емоційний інтелект	Робота в команді	Творчість
РІДНА / ДЕРЖАВНА МОВА	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ІНОЗЕМНІ МОВИ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ПРИРОДНИЧІ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЇ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
СОЦІАЛЬНІ І ГРОМАДЯНСЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА ГРАМОТНІСТЬ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
УМІННЯ ВЧИТИСЯ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЕКОЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ І ЗДОРОВЕ ЖИТТЯ	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ	■	■	■	■	■	■	■	■	■

# Педагогіка партнерства

Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

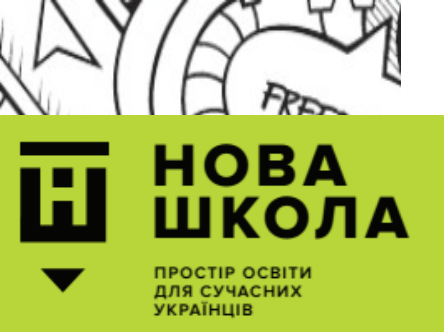
- *повага до особистості;*
- *доброзичливість і позитивне ставлення;*
- *довіра у відносинах та стосунках;*
- *діалог-взаємодія-взаємоповага;*
- *розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);*
- *принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)*

# Вмотивований вчитель

! Українська школа буде успішною, якщо до неї прийде успішний учитель.

! Суттєвих змін зазнає процес і зміст підготовки вчителя.

! Велика увага буде приділятися матеріальному стимулюванню учителів.



# Орієнтація на учня. Виховання на цінностях

**На практиці реалізовуватиметься принцип дитиноцентризму.**

Усе життя нової школи буде організовано за моделлю поваги до прав людини та демократії. Нова школа плекатиму українську ідентичність.

# Автономія школи

Зараз



Після реформи



# Справедливий доступ і фінансування

- Публічні фінанси будуть розподілятися прозоро
- Для забезпечення свободи вибору в освіті буде запроваджено принцип «гроші ходять за дитиною»
- Опорні школи – якісна освіта для дітей на селі

# Структура нової школи

**I. Початкова школа – 4 роки**

1-2 класи – 1 цикл, 3-4 класи – 2 цикл

**II. Базова середня школа (гімназія) – 5 років**

5-6 класи – 1 цикл, 7-9 класи -2 цикл

**III. Профільна середня школа – 3 роки**

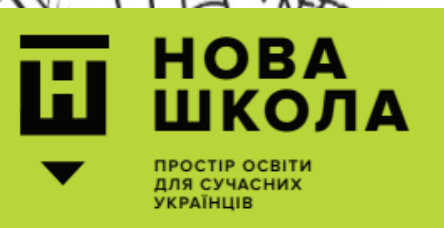
10 клас – 1 цикл, 11-12 класи – 2 цикл

**Академічного спрямування - ліцей**

**Професійного спрямування – професійний  
ліцей, професійний коледж**



# Структура нової школи



## СТРУКТУРА НОВОЇ ШКОЛИ



РІВЕНЬ 0 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА		РІВЕНЬ 1 ПОЧАТКОВА ОСВІТА		РІВЕНЬ 2 БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА		РІВЕНЬ 3 ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА	
1 ЦИКЛ	2 ЦИКЛ	1 ЦИКЛ	2 ЦИКЛ	1 ЦИКЛ	2 ЦИКЛ	1	2 ЦИКЛ
		ПОЧАТКОВА ШКОЛА		ГІМНАЗІЯ		ЛІЦЕЙ	

АКАДЕМІЧНИЙ  
ЛІЦЕЙ

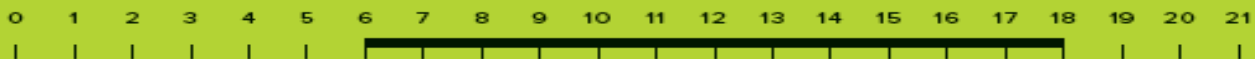
ПРОФЕСІЙНИЙ  
ЛІЦЕЙ

ПРОФЕСІЙНИЙ  
КОЛЕДЖ, ТЕХНІКУМ

НВК "ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ  
– ПОЧАТКОВА ШКОЛА"

НВК "ПОЧАТКОВА ШКОЛА – ГІМНАЗІЯ"

НВК "ГІМНАЗІЯ – ЛІЦЕЙ"



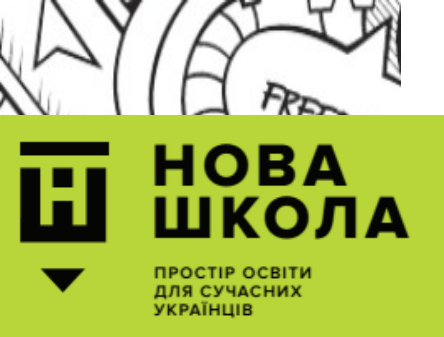
# Графік впровадження реформ

*2018 – діти підуть в перший клас Нової школи*

*2016-2018 – I фаза (підготовка реформи, початок роботи початкової школи )*

*2019-2022 – II фаза (підготовка реформи, початок роботи базової школи )*

*2023-2029 – III фаза (підготовка реформи, початок роботи профільної школи)*



З повним текстом Концепції  
можна ознайомитися на сайті  
МОН у розділі  
**«Нова українська школа»**